



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А
Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

« 27 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613

Протокол № 1 от
« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
« 31 » августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Чтение (литературное чтение)
5 А КЛАССА
(I варианта обучения)

Составлена учителем: Борисовой Верой Михайловной

Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027
Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Чтение(литературное чтение)» 5 «А» класс

Учебный план (I вариант – для обучающихся с легкой умственной отсталостью), разработан с учетом особенностей, обучающихся с умственной отсталостью и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 20 мая 2020 года N 254;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15-04-2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2026/2027 учебном году»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 4 часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение чтения в 5 классе отводится 136 часов.

- 1 четверть – 32 часа
- 2 четверть – 32 часов
- 3 четверть – 44 час
- 4 четверть – 28 часов

Планируемые результаты освоения предмета

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение доступных по содержанию текстов;
- определение темы произведения (под руководством учителя);
- ответы на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;

- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью учителя;
- заучивание стихотворений наизусть (7 - 9);
- самостоятельное чтение небольших по объёму и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и выразительное чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- различение главных и второстепенных героев произведения;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения;
- выбор интересующей литературы (с помощью взрослого);
- самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 10 - 12 стихотворений.

Форма организации образовательного процесса - урок.

Формы обучения: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Приёмы обучения: осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учётом возрастных особенностей, уровнем развития, интеллектуальных возможностей.

Технология обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемно-поисковые.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл./ под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный центр Владос, 2013.
2. Учебник: Чтение: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. Ю. Ильина, Т. М. Головкина. - Москва: Просвещение, 2023. - 270 с.
3. Методические рекомендации к УМК.
4. Наглядные и дидактические пособия, интерактивная доска.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Кол-во часов, необходимое для её изучения	Основные изучаемые вопросы темы и авторы
1	Давайте читать	7 ч	Бережное отношение к книгам. Интересное чтение.
2.	Школьная страна	8 ч	М. Бородинская, Я Аким, Л. Гераськина, Е. Серова, Л. Каминский
3.	Круглый год. Осень	10 ч	Народное творчество (осенние заклички, приметы). Произведения русских писателей и поэтов (А. Пушкина, С. Козлова, Е. Трутневой, Г. Скребицкого, А. Фета, Н. Сладкова) об осени.
4.	Истоки мудрости	9 ч	Русские народные и авторские сказки.
5.	Наша Родина	8 ч	Произведения о Родине (Ф. Савинов, С. Романовский, М. Пришвин).
6.	Люби всё живое	9 ч	Произведения о природе, животных (Р. Сеф, Д. Мразкова, Э. Мошковская, В. Боков, А. Барто, К. Паустовский).
7.	Круглый год. Зима	12 ч	Произведения о зиме русских писателей (А. Пушкин, Я. Аким, Э. Шим, В. Бианки, В. Берестов, А. Гайдар).
8.	В кругу семьи	13 ч	Произведения о семье (В. Сухомлинский, Е. Серова, Я. Аким, А. Барто, В. Осеева, В. Драгунский, А. Майков).
9.	Защитники Отечества	10 ч	С. Алексеев, Б. Никольский, Л. Некрасова, Л. Кассиль, С. Васильев
10.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	12 ч	Е. Пермяк, А. Блинов, Г. Сапгир, М. Зощенко, Бр. Гримм, Э. Рауд
	Круглый год. Весна	12 ч	Народные весенние заклички и приметы. Чтение произведений о весне (А. Пушкин, М. Пляцковский, В. Железников, В. Жуковский, Г. Скребицкий)
	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	8 ч	А. Сурков, С. Алексеев, К. Симонов, В. Богомолов, Л. Кассиль, А. Твардовский
	Когда люди в опасности	8 ч	Н. Артюхова, Л. Толстой, Б. Житков, С. Маршак
	Круглый год. Лето	10 ч	Чтение произведений о лете (И. Заграевская, Г. Скребицкий, С. Есенин, И. Ревю, В. Берестов, В. Бианки, Ю. Коваль, В. Тансканен).

**Календарно-тематическое планирование по чтению(литературное чтение) в 5 классе
на 2026 – 2027учебный год**

№ урока в году	Тема урока	Дата проведения	Фактическая дата
1.	Вводный урок. С. Михалков. Обращение писателя к читателям	02.09.26	
2.	Ю. Энтин. Слово про слово	03.09.	
3.	Интересные факты о писателях: И. Крылове, А. Пушкине, Бр. Гримм	04.09.	
4.	Л. Крутько. Замечательные книжки	07.09.	
5.	С. Вербова. Зачем книги нужны?	09.09.	
6.	С. Ильин. Две книжки	10.09.	
7.	Урок совершенствования техники чтения	11.09.	
8.	Введение. М. Бородинская. Первое сентября (в сокращении)	14.09.	
9.	Я. Аким. Где ты ходишь, осень?	16.09.	
10.	Л. Гераскина. В Стране невыученных уроков (отрывок) – 1 ч.	17.09.	
11.	Л. Гераскина. В Стране невыученных уроков (отрывок) – 2 ч.	18.09.	
12.	Е. Серова. Отличница	21.09.	
13.	Л. Каминский. Сочинение – 1 ч.	23.09.	
14.	Л. Каминский. Сочинение – 2 ч.	24.09.	
15.	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»	25.09.	
16.	Введение. Приметы.	28.09.	
17.	Заклички	30.09.	
18.	С. Козлов. Лисичка	01.10.	
19.	Е. Трутнева. Осень. Н. Сладков. Сердитые голоса	02.10.	
20.	Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок) – 1 ч.	05.10.	
21.	Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок) - 2 ч.	07.10.	
22.	А. Фет. «Ласточки пропали...»	08.10.	
23.	Н. Сладков. Швейня (в сокращении)	09.10.	
24.	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»	12.10.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

25.	Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень»	14.10.	
26.	Знакомство с разделом «Истоки мудрости»	15.10.	
27.	Берёза и три сокола (русская народная сказка)	16.10.	
28.	Каша из топора (русская народная сказка)	19.10.	
29.	Лисица и тетерев (в пересказе Л. Н. Толстого)	21.10.	
30.	Внеклассное чтение	22.10.	
31.	И. Крылов. Лебедь, Щука и Рак	23.10.	
32.	К. Ушинский. Два плуга. К. Ушинский. Ворон и сорока	05.11	2 четверть
33.	Л. Толстой. Муравей и голубка	06.11.	
34.	Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	09.11.	
35.	Введение. Г. Ладонщиков. Родная земля	11.11.	
36.	Ф. Савинов. Родина (отрывок)	12.11.	
37.	С. Романовский. Русь	13.11.	
38.	М. Пришвин. Моя родина	16.11.	
39.	Никита Кожемяка (русск. народн. сказка в обработке К. Ушинского) – 1 ч.	18.11.	
40.	Никита Кожемяка (русск. народн. сказка в обработке К. Ушинского) – 2 ч.	19.11.	
41.	Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»	20.11.	
42.	Внеклассное чтение	23.11.	
43.	Введение. Р. Сеф. Кто любит собак.	25.11.	
44.	Д. Мразкова. Охота на уток (отрывок)	26.11.	
45.	Э. Мошковская. Дедушка Дерево	27.11.	
46.	В. Боков. Обидчивый ёж	30.11.	
47.	А. Барто. Уехали	02.12.	
48.	К. Паустовский. Кот Ворюга (в сокращении) – 1 ч.	03.12.	
49.	К. Паустовский. Кот Ворюга (в сокращении) – 2 ч.	04.12.	
50.	Обобщающий урок по разделу «Люби все живое»	07.12.	
51.	Введение. Народная песня	09.12.	
52.	Я. Аким. Как я написал первое стихотворение	10.12.	
53.	Я. Аким. Первый снег	11.12.	
54.	Э. Шим. Всем вам крышка	14.12.	
55.	Э. Шим. Всем вам крышка	16.12.	

56.	А. Пушкин. «Вот север, тучи нагоняя...». С. Михалков. Белые стихи (отрывок)	17.12.	
57.	Внеклассное чтение	18.12.	
58.	В. Бианки. Терентий-Тетерев	21.12.	
59.	В. Берестов. Гололедица	23.12.	
60.	А. Гайдар. Чук и Гек (отрывок)	24.12.	
61.	А. Гайдар. Чук и Гек (отрывок)	25.12.	
62.	Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима»	28.12.	
63.	Введение. В. Сухомлинский о семье	30.12.	
64.	Е. Серова. Три мамы	11.01.27	3 четверть
65.	В. Сухомлинский. Все добрые люди — одна семья	13.01.	
66.	Я. Аким. Моя родня	14.01.	
67.	Три дочери (татарская сказка)	15.01.	
68.	А. Барто. Разлука	18.01.	
69.	В. Осеева. Волшебное слово	20.01.	
70.	В. Берестов. Любили тебя без особых причин.	21.01.	
71.	В. Драгунский. Сестра моя Ксения (отрывки)	22.01.	
72.	Э. Мошковская. Капризы	25.01.	
73.	А. Майков. Колыбельная песня	27.01.	
74.	Обобщающий урок по разделу «В кругу семьи»	28.01.	
75.	Внеклассное чтение	29.01.	
76.	Введение. И. Гамазкова. Бей, барабан!	01.02.	
77.	С. Алексеев. Измаил	03.02.	
78.	Б. Никольский. Как я Новый год встречал	04.02.	
79.	Л. Некрасова. Наша армия родная	05.02.	
80.	Л. Кассиль. Таран	08.02.	
81.	С. Васильев. Белая берёза	10.02.	
82.	Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»	11.02.	
83.	Внеклассное чтение	12.02.	
84.	Введение. Е. Пермяк. Про нос и язык	15.02.	
85.	А. Блинов. Рабочие руки	17.02.	

86.	Г. Сапгир. Рабочие руки	18.02.	
87.	Е. Пермяк. Волшебные краски – 1 ч.	19.02.	
88.	Е. Пермяк. Волшебные краски – 2 ч.	20.02.	
89.	М. Зощенко. Любимое занятие	24.02.	
90.	Знают мамы, знают дети (немецкая народная песенка)	25.02.	
91.	Бр. Гримм. Маленькие человечки – 1 ч.	26.02.	
92.	Бр. Гримм. Маленькие человечки - 2 ч.	01.03.	
93.	Е. Пермяк. Чужая калитка (отрывок)	03.02.	
94.	Н. Старшинов. Почему шипел утюг	04.03.	
95.	Э. Рауд. Как кабан картошку сажал (перевод с эстонского Г. Петрова)	05.03.	
96.	Обобщающий урок по разделу	10.03.	
97.	Введение. Народные приметы	11.03.	
98.	Заклички	12.03.	
99.	Как Весна Зиму поборола (русская народная сказка) – 1 ч.	15.03.	
100.	Как Весна Зиму поборола (русская народная сказка) – 2 ч.	17.03.	
101.	М. Пляцковский. Весна. Р. Сеф. Весна	18.03.	
102.	В. Железников. Три ветки мимозы – 1 ч.	19.03.	
103.	В. Железников. Три ветки мимозы - 2 ч.	22.03.	
104.	В. Жуковский. Жаворонок	24.03.	
105.	Г. Скребницкий. Сказка о Весне	25.03.	
106.	А. Пушкин. Гонимы вешними лучами...	26.03.	
107.	Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна»	05.04.	4 четверть
108.	Внеклассное чтение	07.04.	
109.	Введение. А. Сурков. Красоту, что дарит нам природа	08.04.	
110.	С. Алексеев. Брестская крепость – 1 ч.	09.04.	
111.	С. Алексеев. Брестская крепость – 2 ч.	12.04.	
112.	К. Симонов. Майор привёз мальчишку на лафете.	14.04.	
113.	В. Богомолов. Батальон Федосеева	15.04.	
114.	Л. Кассиль. Сестра	16.04.	
115.	А. Твардовский. Рассказ танкиста	19.04.	
116.	Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто»	21.04.	

117.	Введение. Е. Груданов. Половодье	22.04.	
118.	Н. Артюхова. Большая берёза – 1 ч.	23.04.	
119.	Н. Артюхова. Большая берёза – 2 ч.	26.04.	
120.	Л. Толстой. Прыжок. С. Маршак. Пожар (отрывок)	28.04.	
121.	Б. Житков. Наводнение	29.04.	
122.	С. Маршак. Рассказ о неизвестном героем	30.04.	
123.	Обобщающий урок по разделу «Когда люди в опасности»	05.05.	
124.	Внеклассное чтение	06.05.	
125.	Введение. Солнышко, ведрышко...	07.05.	
126.	Берёзонька моя, берёзонька. И. Заграевская. Лето	12.05.	
127.	Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок)	13.05.	
128.	С. Есенин. С добрым утром	14.05.	
129.	И. Ревю. Сказка про лето	17.05.	
130.	В. Берестов. Весёлое лето	19.05.	
131.	В. Бианки. Кто чем поёт.	20.05.	
132.	В. Берестов. Тучка	21.05.	
133.	Ю. Коваль. Берёзовый пирожок	24.05.	
134.	В. Тансканен. Летние каникулы!	24.05.	
135.	Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Лето»	26.05.	
136.	Прощание с учебником чтения	26.05.	

